

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Восточный детский сад общеразвивающего вида.
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан.**

ЭКО ВЕСНА 2019.





Природа – наш общий дом. Потеря уважения к ней ведёт к потере нравственности в человеке, - эту мысль неоднократно утверждали в своих произведениях русские писатели М. Пришвин, В. Бианки, К. Паустовский.

Экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень. Научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определённые знания в области экологии – главные задачи не только воспитателя, но и каждого родителя.

На сегодняшний день, проблема взаимодействия человека с природой становится всё более актуальной.

В рамках основного направления деятельности детского сада проходил экологический месячник.





**Экологическая акция «Только вместе,
только дружно ,
помогать природе нужно».**

Цель: Воспитывать ответственность за
состояние окружающей среды.

Начни с чистоты

Чистый четверг.



Быстро спориться работа –
Все родители пришли!
Как нас радует забота!
Замелькали грабли, метла
Лица деток расцвели.

**Сгребают в кучи листья прошлогодние, идёт уборка скверов и дворов —
Субботник в нашем садике сегодня; принять ты в нём участие готов?**



Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.



Во время таких работ у воспитанников формируется умение работать в коллективе, ответственное отношение к окружающей нас природе. Все, и взрослые, и дети, трудились с увлеченностью, большим душевным подъемом, так как понимали важность подобного мероприятия не только для детского сада, но и для всего любимого города. Ведь так приятно смотреть на мир, который стал красивее, благодаря тебе!

**Зима прошла. Растаяли сугробы, повсюду обнажился всякий хлам —
Стал чистым наш любимый садик чтобы, в нём нужно провести уборку нам.**



Конкурс рисунков «Сохраним природу в чистоте»



экологическая акция
по сбору макулатуры

Сбереги дерево-

сдай макулатуру!



Задача акции:

собрать и отправить в переработку макулатуру,
тем самым сохранить десятки деревьев,
сэкономить тысячи киловатт электроэнергии и
десятки тысяч литров воды.



10 ДЕРЕВЬЕВ



1000 кВт
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

СПАСЁМ ДЕРЕВЬЯ

1 ТОННА МАКУЛАТУРЫ



ЭКОНОМИТ



ИОНИЗИРОВАННЫЙ
КИСЛОРОД
ДЛЯ 30 ЧЕЛОВЕК

200 КУБОМЕТРОВ
ВОДЫ



В течение недели дети, родители и сотрудники детского сада приносили различные бумажные отходы: старые книги, тетради, журналы, картонные коробки из-под использованных товаров. В результате было собрано более 550 кг бумаги.



**Этак каждый будет рад, береги природу, брат!
Развивай в себе культуру, собирай макулатуру!**



**Экологическая акция
«Посади дерево – будет
лес»**



24 апреля 2019 г. в нашем детском саду прошла традиционная ежегодная экологическая акция «Посади дерево – будет лес». В акции принимали участие дети и воспитатели. Мы посадили 17 саженцев липы.

Ребята могли наблюдать и участвовать в посадке деревьев с самого начала: выкопать ямку, опустить корешки дерева в ямку, засыпать землей, полить. Таким образом, на территории дошкольного учреждения появились замечательные насаждения, которые, безусловно, станут украшением в любое время года.



**Пример покажем малышам, как надобно трудиться,
Наука эта в жизни им бесспорно пригодиться.**





**Посадите дерево,
пусть оно растёт.
Посадите дерево,
пусть оно живёт.
Веточкой потянется к
солнцу на восток
Тонкий и
настойчивый дерева
росток.**



Акция «Детский сад – цветущий сад»



Цель: активизация деятельности детского сада по благоустройству и озеленению территории, создание комфортных условий воспитания и развития детей.

Выращена рассада цветов: петунии, бархатцев и цинии.



**Мы цветы считаем друзьями, дети наших садов и полей
Мы ухаживать будем за вами, чтоб на клумбе цвели вы быстреей.**



Ранней весной мы предложили детям посеять семена бархатцев, петунии и цинии в уголке природы и самим вырастить рассаду цветов для посадки на участке группы. Перед началом посева семян рассмотрели с детьми семена, показали на фотоснимках цветы, которые вырастут из семян, напомнили детям об основных способах посева и правилах ухода за всходами: рыхление почвы, полив, прополка.



День птиц





Апрель, весна в самом разгаре. В апреле большинство крылатых странников, преодолевая все препятствия, возвращаются к родным гнездам, в родные края. И поэтому уже более века 1 апреля на всей планете отмечают «Международный день птиц». День птиц является самым «старым» праздником экологического календаря. Тысяча детей и взрослых готовят к этому празднику скворечники, кормушки и развешивают их для привлечения птиц.

Вот и мы с ребятами решили организовать в нашем детском саду «Солнышко» Акцию, посвященную Дню птиц.

Во всех группах прошли беседы о птицах, дидактические игры, занятия, дети с удовольствием рассматривали энциклопедию о птицах, рисовали птиц.





На прогулке дети беседовали о птицах, наблюдали за ними , кормили птиц.



Акция «Скворечник – 2019».



Выставка рисунков «Помогите птицам»



Берегите птиц!



Очень важно, чтобы птицы, такие прекрасные создания, неустанные труженики, жили счастливо на нашей Земле! Ведь там где плохо нашим соседям по планете, плохо и нам самим.

Экологическая акция по сбору отработанных батареек «Собери батарейки- спаси ёжика»



Собранные батарейки отправляются
на переработку

**Одна батарейка
отравляет
20 м² земли**





В апреле в нашем детском саду была проведена акция по сбору отработанных батареек «Собери батарейки- спаси ёжика».

Основная цель акции – формирование у подрастающего поколения активной социальной позиции к рациональному и бережному использованию природных ресурсов, приобретения ими навыков обращения с опасными отходами. После того как батарейки исчерпают свой ресурс, они становятся опасными отходами, поэтому очень важно не выбрасывать использованные элементы питания вместе с остальным мусором.



Экологи подсчитали, что даже одна пальчиковая батарейка способна загрязнить около 20 квадратных метров земли и приблизительно 400 литров воды. В батарейках содержатся такие металлы, как ртуть, никель, кадмий, свинец, литий, марганец и цинк, имеющие свойство накапливаться в живых организмах, в том числе и в людях, поэтому даже небольшое их количество опасно и наносит существенный вред здоровью.

Дети взамен собранных батареек раздали жителям поселка памятки по утилизации отработанных батареек.



Родители и дети приняли активное участие в сборе батареек.



**Воспитатели вместе с детьми ходили на экскурсию по поселку,
раздавали буклеты с памяткой:
« Какой вред приносят батарейки, как их утилизировать»**





Была проведена
разъяснительная
работа с
населением
поселка и в
магазине
установлена
коробка для сбора
батареек.



«Экологическая акция «Сохраним первоцветы»



Цель: создать условия для формирования у дошкольников элементов экологической культуры.

Задачи:

- познакомить детей с растениями-первоцветами;
- вызывать желание узнать историю цветов, их легенды;
- активизировать познавательную деятельность;
- развивать творчество, мышление, фантазию;
- воспитывать бережное отношение к первоцветам.

19 апреля — Всемирный день первоцветов! Этот день появился для того, чтобы привлечь внимание всех людей к защите природы, цветов. (В этом году провели в конце апреля) Ко дню защиты первоцветов в нашем детском саду была организована экологическая акция «Сохраним первоцветы». В ней приняли участие педагоги, дети среднего и старшего дошкольного возраста и их родители.

В рамках акции прошло наблюдение на прогулке «Первоцветы».

В ходе наблюдения дети познакомились с первоцветами на территории детского сада.



Первый первоцвет который расцвел на территории детского сада –это одуванчик

Одуванчики



Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.

О. Высоцкая

Наблюдение на прогулке.



Девочки и мальчики!

Не рвите одуванчики!

Среди домов, среди машин -

Веселый, луговой

Схватить в ладошку не спеши -

Цветок, как ты, живой!



Вот они какие первоцветы нашего участка, не только цветы просыпаются весной но и насекомые: бабочки, пчелы, шмели и дети с большим интересом наблюдают за ними.





**Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду её никому не дадим.
Беречь будем птиц, насекомых,
зверей.
От этого станем мы только
добрей.
Украсим всю землю садами,
цветами...
Такая планета нужна нам с
вами!**

Развлечение с детьми татарской группы

«Мы друзья природы»



Программное содержание:

Расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в лесу, на лугу и в других природных сообществах).

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать диалогическое общение, умение слушать, инициативно высказываться, реагировать на собеседника, задавать вопросы.

Задачи:

1. Воспитывать экологическую культуру.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
3. Закреплять знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
4. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
5. Побуждать к правильному осознанию своего поведения в природе.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, физическая культура, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.



Атрибуты занятия:

1. Костюм Феи Природы.
2. Различные виды мусора: пластиковый, бумажный, природный мусор, пищевые отходы и др.
3. Для опыта «Очистим воду от мусора»: баночки с грязной водой, баночки пустые, воронки, ватные диски "Очистим воду от мусора":
4. Для игры "Очистим полянку от мусора": модель поляны, сшитая из ткани, 2 мусорных мешка, различные виды мусора, перчатки, контейнер для пластиковых отходов, контейнер для бумажных отходов, контейнер для стеклянных отходов, цветы из цветной самоклейки.
5. Модель речки, сшитая из материала; пеньки, макеты деревьев.

Методические приёмы:

- сюрпризный момент
- аудио и видеозаписи
- показ,
- анализ.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро! Хаерле иртэ, балалар! Посмотрите. К нам сегодня пришли гости, которых мы ждали – поздравляемся.

Ребята, скоро наступит веселое теплое лето. И все мы будем отдыхать в лесу? На речке? На лугу?

Сегодня такая прекрасная Весенняя погода, и я хочу пригласить вас погулять представить летние денечки. А вы хотите пойти на речку? (да)

Дети идут к речке. (Под музыку дети шагают на месте)

Воспитатель: Вот, ребята мы и пришли к речке.

(На речке разбросан мусор, в сторонке плачет Фея природы)



Воспитатель: Кто бы это мог быть, ребята?

Фея: Здравствуйте, ребята, я- Фея Природы, очень рада видеть вас!

Воспитатель и дети: Здравствуй Фея природы, что случилось, почему ты плачешь?

Фея: Я – в беде! Злые люди стали обижать меня и я погибаю.

Воспитатель: Ой, ребята, что то здесь не так. Как вы думаете, почему Фея природы заболела?

Дети: потому что очень грязно здесь.

Воспитатель: откуда здесь столько мусора? (люди отдыхали и оставили)

К чему это может привести? (речные животные, насекомые, растения и рыба могут погибнуть)

Что нужно сделать, чтобы предотвратить эту беду?

Дети: (Надо помочь природе, собрать мусор)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, какие виды мусора вы видите?

Дети: (бумажный, стеклянный, пластиковый)

Воспитатель: А что, если мы этот мусор соберем в разные контейнеры?

Дети: (будет легче его утилизировать и перерабатывать, займет меньше времени на сортировку мусора)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я предлагаю средней группе собрать бумажный мусор, старшей группе собрать пластиковый мусор, подготовительной группе собрать мусор из стекла. Согласны?

Воспитатель: Но, прежде чем собрать мусор что нужно сделать?

Дети: (надеть перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться)

(Под веселую музыку дети убирают мусор в перчатках в мусорные пакеты, а затем в соответствующие контейнеры. Фея Природы хвалит детей.)





На экране картина – в речку с заводов льется грязная вода.

Воспитатель: посмотрите, ребята, внимательно – что вы видите?

Дети: грязная вода льется с заводов и фабрик в реку. Это может привести к гибели всего живого в воде. И людям в этой воде купаться нельзя.

Фея природы: Да ребята (вы правы – грязная ядовитая вода льется в реки, по этой причине погибает все живое.

Воспитатель: С мусором мы справились, а как же быть с грязной водой? Как не допустить этого на нашей реке?

Дети: надо построить очистительные сооружения, фильтры.

Воспитатель: А хотите узнать, как работают очистительные сооружения? Я приглашаю вас в лабораторию по очистке воды, предлагаю очистить воду.

Опыт с водой: грязную воду влить в прозрачный стакан с воронкой и ватным диском. Через диск проходит чистая вода.

Воспитатель: Дети, вода чистая? А попить ее можно?

Дети: Нет! Сырую воду пить нельзя, только кипяченую!

На экране –картина или видео: бежит речка, журчит.

Фея: Спасибо, вам ребята, вы такие молодцы, сделали доброе дело! Вот теперь речка чистая. Да и мне становится лучше. Приглашаю вас на свои луга-поляны.

(Дети идут дальше. На поляне груда мусора.)





Беседа с детьми: откуда здесь мусор? К чему может привести эта свалка? Что нужно сделать, как помочь природе? (убрать мусор)

(Дети убирают мусор в перчатках в мусорные пакеты, а затем в соответствующие контейнеры)

Воспитатель: Вот какая чистая поляна, но чего-то не хватает.

Дети: не хватает растений, надо посадить цветы.

Дети приклеивают цветы из цветной самоклейки на поляну. (одуванчик, колокольчик, тюльпан, ромашку, василек...) УМК – дети называют цвета.

Фея: какая красивая поляна получилась, дети! Спасибо вам большое!

(На экране – красивая цветочная поляна, бабочки летают.)



А что на такой красивой поляне хочется делать?

Дети: Играть!

Игра «Воздух, вода, земля»

Воспитатель называет животных – дети показывают движениями, где они обитают. (например: акула – дети показывают плавательные движения, сойка – машут руками «летает», медведь – шагают на месте)

Фея Природы: Как хорошо мы с вами поиграли, мне становится все лучше и лучше! Я приглашаю вас в лес.

(Дети идут дальше. Видят - вырубленный лес, одни пеньки торчат.)





Воспитатель: А где же лес, Фея Природы?

Фея природы: Много деревьев вырубает человек, тем самым уничтожает природу.

Воспитатель: А вы, ребята, знаете к чему это может привести?

Дети: если вырубать леса, то погибнут животные, птицы, погибает природа.

Воспитатель: А почему человек вырубает лес, для чего деревья ему?

Дети: (чтобы построить дом, затопить печку, из дерева делают бумагу, игрушки, мебель.)

Воспитатель: Вот сколько полезного можно сделать из дерева. Ну, а если все время вырубать лес – ничего ведь не останется.

Дети: (надо посадить еще больше деревьев)

Воспитатель: поможем природе посадим деревья?

(Дети сажают деревья: березу, дуб, осина, клен, ель, сосна, липа)

Воспитатель: Ребята, расскажите какое дерево вы посадили и какую пользу оно приносит. (Дети рассказывают)

На экране - красивый лес, птицы поют.

Фея: Посмотрите как хорошо стало в нашем лесу! Какой воздух чистый, свежий. Ребята давайте подышим этим воздухом.

Дыхательная гимнастика.

На экране появляются животные леса: лиса, волк, заяц, медведь, ежик, белочка.

Воспитатель: вот и животные вернулись в лес! (УМК - дети называют на татарском языке). Ребята, вы так хорошо потрудились, устали, давайте отдохнем.



Физминутка:

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,
А деревья выше, выше!

(На экране – Заводы дымят, выхлопные газы автомобилей)

Воспитатель: посмотрите, ребята, на экран – что вы видите?

Дети рассказывают: дым от заводов и выхлопные газы машин тоже уничтожают природу. Людям трудно дышать.

Воспитатель: Как мы можем помочь природе?

Дети: Посадить деревья. Растения выделяют кислород.

Фея: Да действительно, ребята, вы правы. Деревья очищают воздух, выделяя кислород, которым мы дышим. Спасибо, вам большое, деревья которые вы посадили будут очищать воздух.

Воспитатель: Ребята, а как можно очистить воздух в квартирах?

Дети: Делать уборку, проветривать комнату. (подвести детей к тому, что комнатные цветы очищают воздух)

Фея природы: Спасибо вам, ребята, вы помогли мне: очистили речку, поляну, посадили деревья, мне стало гораздо легче. Вы -настоящие друзья природы.

Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Ему хочется жить и сделать свою Родину ещё краше.





Природа учит человека мудрости, терпению, труду, справедливости, правдивости, чистоте, скромности, доброте и крепкой дружбе. Берегите всё, что есть на Земле! Люди должны жить в дружбе с природой, никого не обижать, никому не причинять зла. Чтобы человек стал другом природы, он должен быть добрым. А быть добрым помогает улыбка. Подаренная ласковому ветерку, цветам, солнцу, друг другу, птицам и бабочкам. А мне пора уходить, до свидания.

Прощается и уходит.

Итог

Воспитатель: Ребята, у вас какое настроение? Почему?

Дети:(потому что мы помогли природе – почистили речку от мусора, отфильтровали воду, на поляне навели порядок, посадили деревья, то есть мы помогли природе.

Воспитатель: А вам понравилась наша прогулка? Что особенно понравилось? Кому расскажите о нашей прогулке? (дети говорят о своих впечатлениях)

Воспитатель: И нам пора возвращаться в детский сад.

Возьмемся за руки друзья

И по тропе лесной –

Отправимся к себе домой!



Фото отчет.

